

Aprender Contando y Jugando

Descubre actividades sencillas y divertidas para introducir conceptos matemáticos básicos a través del juego, usando materiales cotidianos y al alcance de todos.



¿Por qué jugar con matemáticas a esta edad?



Edad perfecta

Entre 4 y 6 años, los niños comienzan naturalmente a contar y reconocer números en su entorno cotidiano.



Aprender jugando

El juego elimina el estrés y convierte las matemáticas en una aventura emocionante llena de descubrimientos.



Conexión real

Manipular objetos reales ayuda a los pequeños a comprender conceptos abstractos de forma tangible y significativa.





Juego 1: Contar semillas en bolsitas

01

Preparación

Cada niño recibe una bolsita transparente con semillas como frijoles, lentejas o garbanzos de diferentes colores.

02

Conteo individual

Los pequeños vacían su bolsita y cuentan una por una las semillas, verbalizando los números en voz alta.

03

Agrupación

Crean montoncitos organizados de 2, 3 o 5 semillas para visualizar diferentes cantidades y grupos.

Beneficios: Refuerza el conteo básico, la agrupación por cantidades y el reconocimiento visual de números pequeños.

Juego 2: Construcción con Legos para contar y sumar



Construcción matemática divertida

Construir torres



Usa bloques Lego para crear torres siguiendo instrucciones: "Haz una torre de 5 bloques rojos".

Comparar alturas



Los niños comparan sus torres: ¿cuál es más alta? ¿cuál tiene más bloques?

Sumar juntando



Introduce la suma sencilla: junta dos torres pequeñas y cuenta el total de bloques.



Juego 3: Carrera de saltos numéricos al aire libre

1

Preparar el terreno

Con tiza de colores, dibuja números del 1 al 10 en el suelo del patio o jardín, espaciados para saltar.

2

Saltar en orden

Los niños saltan sobre cada número siguiendo la secuencia, contando en voz alta al aterrizar.

3

Variaciones divertidas

Prueba saltar hacia atrás del 10 al 1, o saltar solo en números pares. ¡El movimiento mantiene la energía!

Perfecto para: Combinar actividad física con aprendizaje matemático, ideal para niños con mucha energía.

Juego 4: Bingo de números con tarjetas hechas a mano

Crear las tarjetas

Dibuja cartones de bingo con 6 números del 1 al 10. Cada niño colorea su propia tarjeta para personalizarla.

Jugar al bingo

El maestro muestra un número o saca una tarjeta. Los niños buscan y marcan ese número si lo tienen en su cartón.

Ganar y celebrar

El primero en completar su tarjeta grita "¡Bingo!" y gana. Refuerza identificación visual y atención sostenida.



Juego 5: Clasificación de objetos por tamaño y forma

Exploradores de formas y tamaños

Recolectar

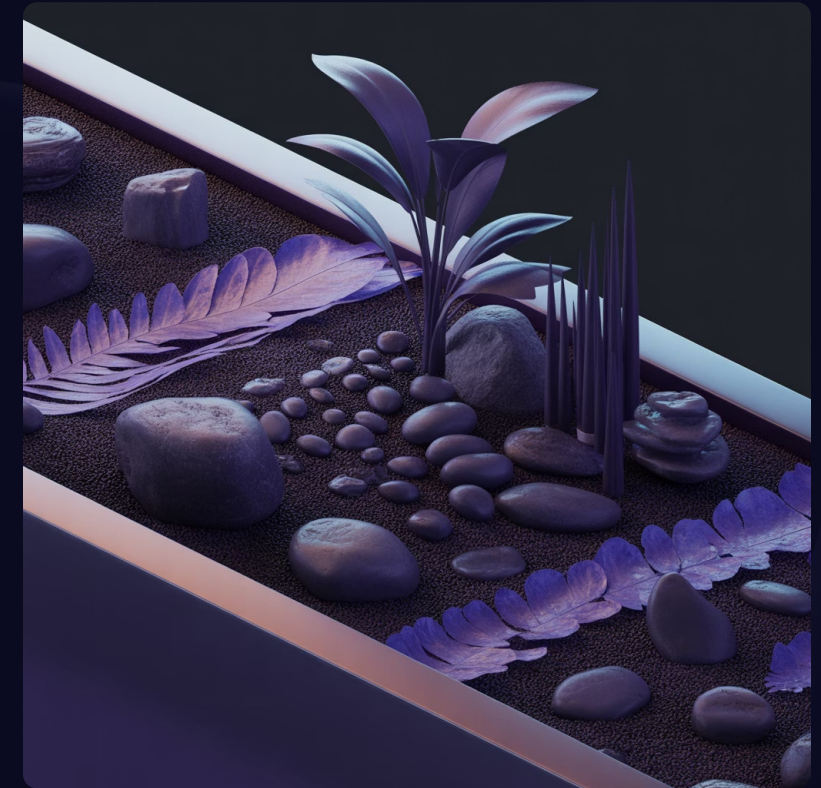
Sal al patio a recoger piedras, hojas, palitos o usa juguetes pequeños del aula como botones y bloques.

Clasificar

Los niños organizan los objetos en grupos: grande, mediano, pequeño; o según forma: redondo, cuadrado, alargado.

Explicar

Cada pequeño explica por qué puso ciertos objetos juntos, desarrollando vocabulario matemático básico.



 **Habilidades clave:** Comparación, categorización, reconocimiento de atributos y toma de decisiones lógicas.

Juego 6: Pesca de números con caña imantada

1 — Fabricar los peces

Recorta peces de cartón de colores, escribe números del 1 al 10 en cada uno y pega un clip metálico.

2 — Crear la caña

Ata un cordel a un palo o lápiz, y en el extremo coloca un imán pequeño. ¡Ya tienes tu caña de pescar!

3 — ¡A pescar!

Coloca los peces en el "estanque" (una caja o en el suelo). Los niños pescan y dicen el número que capturaron.

4 — Desafío extra

Después de pescar el número 4, encuentra y cuenta 4 objetos en el aula. ¡Doble diversión educativa!

Este juego mejora la coordinación mano-ojo, el reconocimiento numérico y asocia números con cantidades reales.



Juego 7: Secuencias con cuentas o botones



Patrones y predicciones



Materiales sencillos

Reúne cuentas, botones o macarrones de colores y un cordel para ensartar.



Crear patrones

Comienza un patrón simple: rojo-azul-rojo-azul. Los niños continúan la secuencia ensartando más cuentas.



Predecir y razonar

Pregunta: "¿Qué color viene después?" Esto desarrolla el pensamiento lógico y la capacidad de anticipar.

Introduce conceptos de secuencia, repetición y razonamiento matemático básico de forma visual y táctil.

Conclusión: Matemáticas con juegos reales y sencillos



Objetos cotidianos

Los materiales simples y accesibles transforman conceptos matemáticos abstractos en experiencias concretas y memorables para los pequeños.



Curiosidad natural

Estos juegos despiertan el interés por los números, fomentan el conteo espontáneo y cultivan el amor por las matemáticas desde temprana edad.



En casa y escuela

Invitamos a educadores y familias a integrar estas actividades en la rutina diaria, convirtiendo cada momento en oportunidad de aprendizaje.

Recuerda: El juego es el trabajo de la infancia. A través de estas actividades sencillas, los niños construyen bases sólidas para su futuro matemático mientras se divierten y exploran el mundo que les rodea.

