

Pictogramas: aprender, comunicarse y ganar autonomía

Apoyos visuales para la primera infancia

Centro Infantil Euroamericano

EURO
AMERICANO | Centro
Infantil



¿Qué son los pictogramas?



Imágenes sencillas que representan acciones, objetos, emociones o situaciones.



Convierten un mensaje hablado en algo que el niño puede ver, señalar y volver a consultar.



Se usan en casa, en el aula y en otros entornos, como los de salud.

Beneficios en el desarrollo infantil



Favorecen la comprensión de instrucciones.



Ayudan a anticipar actividades y cambios.



Promueven la autonomía en tareas cotidianas.



Apoyan la expresión de necesidades y emociones.



Refuerzan la comunicación entre niños, familias y docentes.

¿Qué niños pueden beneficiarse?



Niños pequeños que están desarrollando el lenguaje.



Niños que se frustran al no poder expresarse.



Niños que necesitan más anticipación ante los cambios.



Niños con necesidades comunicativas específicas.



Importante: son un apoyo, no sustituyen la evaluación ni el acompañamiento profesional.



Cómo crear una rutina visual

01

Identificar las actividades habituales del día.

02

Elegir pictogramas claros y fáciles de reconocer.

03

Ordenarlos cronológicamente.

04

Colocarlos en un lugar visible y accesible.

05

Explicar cada imagen con palabras sencillas.

06

Revisar la secuencia con el niño y actualizarla.

Ejemplo de rutina diaria



Despertarse



Lavarse los dientes



Desayunar



Ir al centro infantil



Jugar y aprender



Dormir

Despertarse → Lavarse los dientes → Desayunar → Ir al centro infantil → Jugar y aprender → Dormir

Consejos para casa y para el centro infantil



Usar imágenes familiares.



Dar instrucciones breves.



Acompañar siempre con palabras.



Coordinar a familias y educadores.



Ser constantes: consultar la rutina cada día.



Pictogramas de emociones



alegría



tristeza



enojo



miedo



calma



sorpresa

Ayudan a nombrar lo que el niño siente cuando aún le cuesta decirlo.

Emociones básicas: alegría, tristeza, enojo, miedo, calma y sorpresa.

Actividades: asociar rostros con emociones, elegir una tarjeta para decir “cómo me siento hoy” y conversar de forma breve.



El valor en la educación inicial



Las rutinas visuales aportan seguridad y confianza, y facilitan las transiciones.



Docentes y familias usan mensajes coherentes.



La imagen se acompaña siempre de interacción, palabras y afecto.



Se presentan como recomendaciones educativas generales, en línea con el aprendizaje mediante el juego y la autonomía progresiva.

Preguntas frecuentes y conclusión

01 ¿Desde qué edad? No hay una edad fija; suele empezar cuando el niño comprende frases sencillas.

02 ¿Cuántos pictogramas? Entre 4 y 6 al inicio.

03 ¿Ayudan a niños que aún no hablan? Sí, como apoyo para comunicar necesidades, siempre junto con palabras.

04 **Conclusión:** empieza por algo pequeño, como una rutina de 3 o 4 imágenes, y mantén un acompañamiento cercano.

