

GUÍA EDUCATIVA

Rutinas diarias para niños según el método Montessori

Autonomía que se practica, confianza que crece.



La rutina vuelve predecible el día

Una rutina es una secuencia predecible de actividades. Al saber qué viene después, el niño puede participar con seguridad y menos tensión.

**SEGURIDAD
y confianza**

**ANTICIPACIÓN
y transiciones**

**AUTONOMÍA
y hábitos saludables**

En el Centro Infantil Euroamericano fomentamos el bienestar emocional y un desarrollo saludable.

“Ayúdame a hacerlo por mí mismo”

El método no acelera al niño: prepara las condiciones para que actúe, repita y domine.

01
Autonomía e
independencia

02
Libertad
con límites

03
Ambiente
preparado

04
Participación
activa

05
Experiencia
directa



Absorber el mundo como una esponja

En los primeros años, el aprendizaje es intenso: el niño capta lenguaje, movimientos, hábitos y relaciones a partir de lo que vive cada día.

Cada rutina diaria es una oportunidad para observar, experimentar y repetir con propósito.

Empezar el día con capacidad propia

Ofrecer tiempo, orden y ayuda solo donde todavía hace falta.

**1 Levantarse y
tender la cama**

**2 Guardar
la pijama**

**3 Cara y
dientes**

**4 Elegir entre
2 opciones**

**5 Vestirse con
apoyo mínimo**

**6 Mochila y
zapatos**

La mesa también es un aula

Una secuencia simple convierte la comida en práctica de coordinación, cortesía y cuidado del ambiente.

1. Lavarse las manos

2. Preparar mantel, plato y vaso

3. Usar utensilios adecuados

4. Comer a su ritmo

5. Recoger y limpiar derrames



Cada cosa en su lugar

El orden visible ayuda a construir orden interior. Pocas categorías, lugares claros y materiales accesibles.

CUIDARME

Lavarse las manos en momentos clave
Cepillarse los dientes y peinarse

GUARDAR

Artículos personales siempre en un lugar definido

RESTAURAR

Guardar juguetes y devolver materiales después de usarlos

Manos ocupadas. Mente en crecimiento.

Actividades reales, breves y repetibles para participar en la vida cotidiana.

- 01
Regar plantas
- 02
Doblar prendas
- 03
Guardar juguetes
- 04
Limpiar la mesa
- 05
Preparar alimentos
- 06
Organizar libros
- 07
Clasificar objetos
- 08
Servir agua
- 09
Poner la mesa

El espacio dice: “tú puedes”

El ambiente preparado reduce obstáculos y hace visible qué puede hacer el niño por sí mismo.

Materiales al alcance y en orden

Un espacio definido para cada actividad

Utensilios y muebles a su medida



Adaptar el reto a la edad y habilidad evita tanto la frustración como el aburrimiento.

Acompañar sin sustituir

La intervención justa deja espacio para el esfuerzo, la concentración y el orgullo de lograrlo.



Pequeñas rutinas, grandes capacidades

**Las rutinas estables se vinculan
con bienestar emocional.**

Síntesis basada en la orientación de la AAP

Autonomía y
responsabilidad

Autoestima
fortalecida

Concentración
y organización

Participación
en familia

Habilidades
motoras

Confianza ante
nuevos retos

“Cada actividad cotidiana es una oportunidad para aprender y crecer”

El niño aprende mediante la experiencia, la repetición y la exploración con acompañamiento respetuoso.

En el Euroamericano nuestro objetivo es que cada pequeño desarrolle una mente creativa y curiosa.

