TDAH en niños: señales, diagnóstico y acompañamiento

Guía para familias y educadores

EURO AMERICANO | Centro Infantil



Made with GAMMA

¿Qué es el TDAH en niños?

Es una condición del neurodesarrollo que afecta la atención, el autocontrol y la organización.

Afecta aproximadamente al 5 % al 7 % de los niños en el mundo.

Se manifiesta de distintas formas: inatención, hiperactividad-impulsividad o una combinación de ambas.

Importante: reconocer las señales sin etiquetar ni comparar.

EURO AMERICANO Centro Infantil

Made with GAMMA

Señales del TDAH en niños según la edad

01

2 a 3 años

2 a 3 años: movimiento constante, impulsividad, dificultad para esperar turnos.

02

4 a 5 años

4 a 5 años: poca atención en cuentos y juegos, interrupciones, cambios constantes de actividad.

03

6 años en adelante

6 años en adelante: dificultad para organizar tareas, olvidos, distracción en clase.

Estas señales no confirman un diagnóstico por sí solas.



EURO AMERICANO | Centro Infantil

Made with GAMMA

¿Niño activo o TDAH en niños?

Niño activo

Niño activo: tiene mucha energía, pero se concentra en lo que le interesa.

TDAH

TDAH: la falta de atención es persistente y aparece en varias actividades.

Control de impulsos

Control de impulsos: ocasional en el niño activo, frecuente en el TDAH.

Impacto en la rutina

Impacto en la rutina: el TDAH interfiere en el aprendizaje, la convivencia y la vida familiar.

EURO AMERICANO | Centro Infantil

Made with GAMMA

Diagnóstico: ¿quién puede identificarlo?

Requiere una evaluación integral: no basta una prueba ni la observación docente.

01

Evaluación integral

Requiere una evaluación integral: no basta una prueba ni la observación docente.

02

Criterios clave (DSM-5-TR)

Criterios clave (DSM-5-TR): síntomas antes de los 12 años, mínimo 6 meses, en 2 o más entornos.

03

Se descartan otras causas

Se descartan otras causas: sueño, ansiedad, problemas visuales o auditivos.

04

Especialistas

Especialistas: pediatra, psiquiatra infantil, psicólogo clínico infantil y neurólogo pediátrico.

EURO AMERICANO | Centro Infantil

Made with GAMMA

Estrategias en casa

- Rutinas diarias claras y predecibles.
- Instrucciones cortas, de una en una.
- Refuerzo positivo y reconocimiento de avances.
- Espacios tranquilos y organizados.
- Juegos de movimiento para canalizar la energía.
- Comunicación constante con docentes y profesionales.

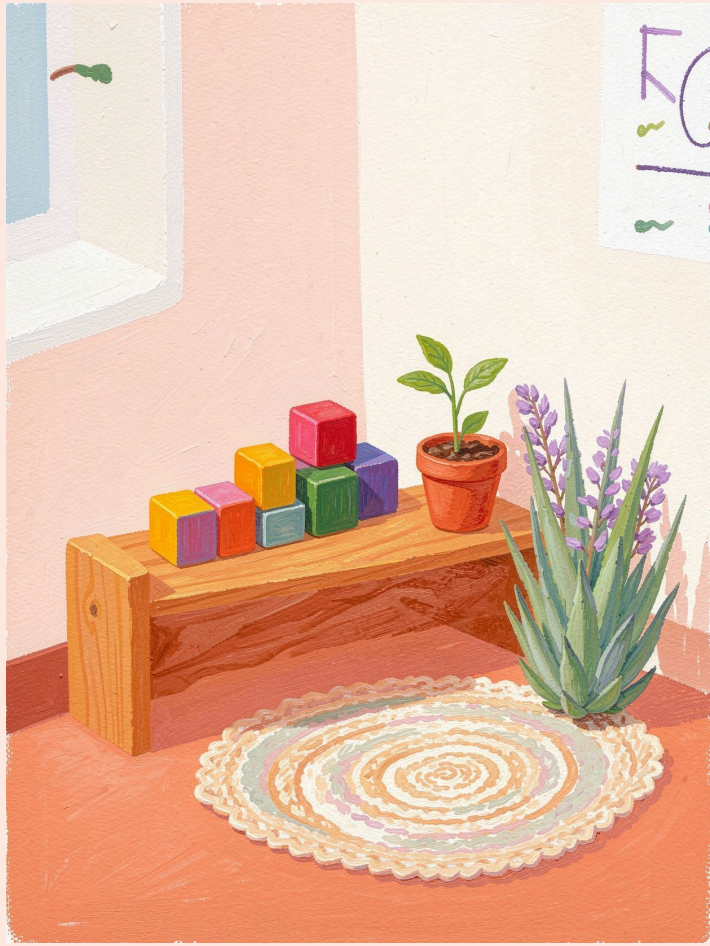


EURO AMERICANO | Centro Infantil

Made with GAMMA

Estrategias en el aula

- Actividades breves y adaptadas a cada niño.
- Apoyos visuales, imágenes y secuencias.
- Espacios con pocas distracciones.
- Pausas activas entre momentos de concentración.
- Juegos cooperativos y reconocimiento del esfuerzo, sin comparaciones.
- Las actividades del centro favorecen el desarrollo, pero no sustituyen la intervención especializada.



EURO AMERICANO | Centro Infantil

Made with GAMMA

Conclusión: acompañar juntos

Familia, docentes y profesionales de salud deben trabajar en equipo.

Evitar etiquetas, castigos constantes y comparaciones.

Reconocer señales, buscar valoración profesional y aplicar estrategias adecuadas.

En el Centro Infantil Euroamericano, cada niño desarrolla sus capacidades con respeto, comprensión y acompañamiento.

EURO AMERICANO | Centro Infantil

Made with GAMMA